

**par JF Bernardini**

bonjour chers amis où que vous soyez dans le monde merci à vous d'être là  
-et merci à ce symposium d'exister et de nous proposer de réfléchir ensemble  
franchir **les frontières de la pensée ?** -sur la question de la violence

j'aimerais **sur cette question** renverser quelques idées reçues  
-sortir de la pensée que la violence serait une fatalité  
-cette idée que tout conflit nous condamnerait à la violence  
-cette idée que la violence serait le moyen le plus efficace pour résoudre un conflit  
-dépasser ce diktat quotidien:  
"Si tu n'es pas violent, c'est que tu es lâche!", Sortir de ce cadre qui nous enferme  
ce binaire qui nous enferme, -violence ou soumission  
-la violence inévitable  
-noble, courageuse, héroïque  
et forcément défini comme seul moyen de combat

-----  
-une propagande qui nous enferme dans le binaire sans issue  
-soit tu t'écrases, sois tu frappes  
-il n'y aurait pas d'autre alternative possible  
-et comme généralement tout être en bonne santé n'a envie  
-ne désire ni s'écraser ni frapper  
-il faut absolument élargir le cadre de notre pensée  
-sortir de cette prison impitoyable  
-ces murs invisibles qui nous conditionnent  
-et pour cela  
je propose d'introduire la perspective d'une 3ème voie  
-le choix d'une 3ème voie -celle de la nonviolence  
je résume  
-nous avons urgemment besoin d'armes d'instruction massives  
-des armes d'instruction massives -et les outils de la non-violence  
-l'analyse non-violente  
-l'éducation non-violente  
-l'action non-violente  
-les méthodes du combat non-violent  
-peuvent être précieux

-----  
**pour autant**

**je suis bien convaincu que nous parlons là d'une inconnue  
d'une illustre inconnue**

la non-violence

**-dont on croit tout savoir  
-et que l'on assimile bien souvent à une lettre au Père Noël  
-un gage de passivité, de résignation  
-une manière de pactiser avec l'adversaire  
-une simple exhortation à la paix  
-confondant bien souvent  
-non-violence et pacifisme**

-----  
-non-violence  
-c'est  
-a himsa-en sanskrit

**-a privatif**

- refus de la malveillance
- refus de maltraitance

non-violence

ce n'est pas que dire non à la violence

**la violence**

est une énergie

-une ressource

-une force

-il ne s'agit pas tant de la condamner,  
de la refuser

généralement en vain

-mais plutôt de la recycler

-de la transformer

-un carburant - oui... -mais pour un autre moteur

-bien plus efficace

-avec beaucoup moins de dégâts collatéraux

-----  
-le principal ennemi de la non-violence

-n'est donc pas la violence

-le principal ennemi de la non-violence

-c'est la passivité , la résignation

-la soumission

-face à l'injustice

-au mensonge

- à l'oppression

-la non-violence

c'est aussi la quête absolue

quête toujours renouvelée

-de moyens nobles

pour défendre des causes nobles

-----  
Les Allemands auraient pu traduire littéralement le concept de non-v par Nein-Gewalt  
ils ont préféré traduire -en allemand par

**-"gewaltfrei"**

libre de la violence

libéré de la violence

-decharge du poids

de l'engrenage

des pièges que nous tend la violence

et cela traduit bien la philosophie de la nv

-----  
la violence qui détruit

qui empêche la mobilisation populaire

rend impossible la force du nombre

et qui finit

par devenir utile au système

-----  
-la non-violence, ne nous trompons pas,

-c'est surtout

un OUI à beaucoup de choses

-oui au courage

-oui à l'analyse

oui à l'intégrité de l'autre

-oui à l'appartenance

oui aux moyens nobles

- à l'imagination

-----

-c est aussi oui à l'humour,

arme la plus redoutée par les dictateurs

on parle de **laughtivisme**

l'activisme par le rire

-juste au passage

un petit exemple succulent

-----

-au début des années 80 en Pologne

-sous le régime brutal du général Jaruzelski

contre Solidarnosc et le peuple

-un moyen de propagande essentiel

-était les actualités à la tv

-journal de 20 h

-----

**-les Polonais**

-i ont **commencé par éteindre** leur Téléviseur

lors du journal de 20 h

**d'autres ont eu l'idée contagieuse**

**de mettre leur TV sur le rebord de la fenêtre**

**-mettre la TV** sur le balcon

leur appareil TV éteint

-pour signifier leur refus de la propagande

**-et puis d'autres encore**

**ont eu l'idée de se promener avec— une brouette** dans la rue,

**-promenade citoyenne**

**avec leur téléviseur sur la brouette**

**ce qui donnait lieu à des scènes très cocasses**

**la force du nombre**

**et découvrir que les citoyens étaient de plus en plus nombreux**

**-capables même de ridiculiser le régime**

**-aucune loi ne t'interdit de te promener avec ta télévision dans la brouette**

**-politiquement**

**le droit à l'expression**

**-à la critique était très limité, réprimé**

**-mais le droit de promener sa télévision**

**-ce n'est pas quelque chose de répréhensible**

**-c'est pas illégal**

**- les images de ces brouettes**

**-ont fait le tour du monde**

**-et surtout**  
**-entr'autres**  
**ont encouragé la résistance populaire**

**-par la suite bien sûr**  
c est devenu illégal  
-ce qui est encore plus ridicule  
-un régime politique qui a besoin d'interdire  
des brouettes dans les rues du pays  
-se ridiculise à mort

**- le rire**  
**-et le sens que porte le rire**  
**-ça chasse la peur**  
**-sortir du cadre c'était cela**  
pour les citoyens polonais  
**-et le rire avait une force politique étonnante**  
**-usant d'une méthode absolument non-violente**

-----L'humour, carte maîtresse.  
«Les dictateurs sont vulnérables à l'humour. Ils se prennent très au sérieux,  
ils se sentent vite humiliés.  
**et** l'intelligence des mouvements non violents est une arme tres efficace

-----  
A Belgrade face à Milosevic (le boucher du Balkan)  
À Belgrade,  
**dans une zone piétonne**  
les militants nv  
ont posé sur un trottoir un baril portant la photo de Milosevic  
et déposé un bâton juste à coté

-----  
Etonnant !  
-ils ont également déposé un écriteau:  
-« Mettez une pièce  
-et vous avez le droit de battre le baril »

Les gens faisaient la queue  
s'amusaient à frapper le barril !  
Vous pouvez imaginer la réaction des forces de police  
embarrassées qui ne pouvaient arrêter que le barril  
-et personne d'autre

**Les photos de la police arrêtant et emportant le baril**  
**-avec le portrait de Milosevic**  
**-qui portait les traces de la colère du peuple**  
**-ont fait le tour du monde.»**  
**-C'était d'une efficacité redoutable**  
**-pour dénoncer la dictature de Milosevic**  
**avec le rire comme arme politique et nv**  
voilà là un autre merveilleux exemple de l'intelligence non violente

-----  
**ce n'était là qu'une des 1001 idées que les militants nv**

**ont utilisées  
pour, au final,  
renverser par le pouvoir citoyen  
le dictateur  
en l'an 2000**

[L] [SEP] L'humour enlève la peur.  
Les méthodes non-violentes ont compris cette force

-----  
je vous rappelle  
-que Sous les nazis,  
une blague sur Hitler valait la peine capitale

-----  
**-ce que craignent le plus les dictateurs  
-c'est d'être ridiculisés  
mais avec la NV  
-c'est donc le peuple qui ne tremble plus  
-c'est le peuple qui imagine, qui crée, qui rit**

[L] [SEP] -----  
**-Franchir les frontières de la pensée en ce qui concerne la violence  
- c'est d'abord remettre la violence à sa place**

-----  
**on entend dire  
-"La non-violence est utopique"**  
Bien sûr personne ne parle ici  
d'un monde sans aucune violence  
-soyons réaliste

-mais la véritable utopie  
-au sens péjoratif, réducteur du mot  
-la véritable utopie  
-c'est la violence  
-qui prétend régler tous les problèmes  
- qui serait inévitable  
-alors qu'elle ne règle durablement aucun problème  
**qu'elle prétend régler**

-----  
je vous invite à consulter le travail scientifique  
-de 2 universitaires  
  Maria Stephan et Erica Chenoweth  
-erica chenoweth  
qui était elle-même formée au sein de l'Armée américaine  
-et contre toute attente

-elles ont découvert  
-étudiant plus de 300 conflits dans le monde  
-que les méthodes les stratégies d'un combat nv  
-mènent à la victoire  
-à un succès durable  
-2 fois plus souvent que les méthodes violentes

-----  
**-l'action nv**  
est donc 2 fois plus efficace que les stratégies violentes  
-cette étude est une preuve

-une véritable invitation à dépasser le cadre

-cet ouvrage s'appelle

### **Why civil resistance works**

-----  
-remettre la violence à sa place

-remettre aussi

**la nature humaine à sa place**

-sortir du cadre

**c'est remettre en question ce narratif qui a 8000 ans d'Histoire**

**la violence serait notre nature**

—

-si un enfant de 8 ans

-assiste pour la 1ère fois de sa vie

-à une violente bagarre

-entre 2 adultes par exemple

-il reviendra vers vous, affolé

-ses pulsations cardiaques à 200

- son système nerveux est en alerte

-

-il vient d'assister à une scène contre nature

-une scène qui menace notre nature

-il est en alerte

-c'est une réaction dictée par notre équipement biologique

-la violence ne serait peut-être donc pas notre nature?

-pas du tout notre nature

-----

-elle n'est pas notre nature

-elle est une détresse du système

-une violation de notre nature

—-les NEUROSCIENCES

-qui ont particulièrement avancé ces dernières décennies

-

- consultez parmi tant d'autres

**les travaux de Joachim Bauer**

-neuroscientifique allemand

—

-aujourd'hui les neurosciences nous confirment de très bonnes nouvelles

--

-c'est sans doute une des plus grandes découvertes de ces dernières décennies

-

-elles démentent ce postulat de la violence

-fatale

-inévitabile

-inscrite dans notre disque dur

-Notre nature, nous disent-elles, est

coopérative, compassionnelle, empathique, altruiste, solidaire

-ce sont des découvertes scientifiques objectives

-nous avons une

- "inequality aversion"

aversion instinctive contre l'injustice

ancrée dans notre équipement neuro-biologique,,  
nous avons le besoin de coopérer, d'aider, de partager  
-besoin de faire égalité  
-besoin de justice

2 *la science parle de* -social brain + egalitarian brain  
le programme qui va bien avec notre disque dur  
-le désir d'équité  
est une impulsion humaine fondamentale  
-et le comportement coopératif est biologiquement contagieux

3 -elles nous disent  
le fait d'être rejeté, exclu est ressenti dans notre cerveau  
- comme une souffrance aussi dure que la souffrance physique

- l'exclusion sociale porte atteinte à notre intégrité physique  
perçue comme menace mortelle  
- signal d'alarme d'une même intensité pour le cerveau  
Joachim Bauer parle de « douleur limite »

-Le besoin d'appartenance est essentiel  
-irremplaçable  
-besoin d'avoir une place  
-besoin d'être utile<sup>[L]<sub>SEP</sub></sup>  
-L' exclusion est une « douleur limite »  
et si nous considérons  
combien notre monde  
produit d'exclus, d'humiliés, d' "inutiles",  
sans appartenance  
nous comprenons combien  
la violence trouve là un terrain vulnérable  
et forcément propice  
aux pires dérives possibles

— — —-la science confirme donc la nv  
-les neurosciences viennent confirmer: "Hé meglio à more ch'e tumbà"<sup>[L]<sub>SEP</sub></sup> "Il vaut mieux mourir que  
tuer"  
-elle confirme notre équipement empathique  
altruiste

-la nv n'est donc pas un corps étranger  
inconnu  
contraire à la nature humaine

-elle est gravée dans la nature humaine  
-elle est notre nature

-et ce qui nous déprime  
c'est quand nous ne vivons plus  
quand nous n'agissons plus  
en accord avec notre nature

-les conditions de notre bonne santé

-c'est vivre en accord avec notre nature

-----

**oui nous sommes capables d'agression**

**-Oui, chacun de nous peut devenir violent**

**-oui il y a de la violence en nous**

**-mais c'est alors**

**-une détresse du système**

**-une détresse déclenchée par une émotion trop forte**

**-une émotion que je ne peux pas gérer**

**une colère**

**une peur**

**une humiliation**

**Mais dès que je dispose et je maîtrise**

**d'autres manières de gérer mes émotions**

**je peux mieux faire**

-----

**-Le problème**

**--les forces qui nous éloignent de l'empathie sont puissantes**

**-les forces qui détruisent l'empathie**

**qui nous dés-empathisent**

**-qui savent manipuler**

**annihiler toute empathie**

**sont à l'oeuvre**

-----

**-on dépense des milliards de dollars pour nous gaver**

**-nous aliéner**

**-l'industrie du divertissement fait du très bon boulot  
pour cela**

**- le 1er produit d'appel du divertissement = la violence**

**- "Violence sells!"**

**Il y a un marché de la violence**

**-notre cerveau est très bien exploité par le marché**

**-les séries Squid Games et leurs effets jusque dans les cours d'école en témoignent**

**-et c'est bien en nous dés-empathisant**

**-en mettant hors fonction**

**-nos neurones miroirs**

**-en gelant nos neurones miroirs**

**-ne plus être conscient de la souffrance que j'inflige à l'autre**

**-chosifier l'autre**

**- violant ma propre nature**

**-que la violence trouve sa place**

**-la dés-empathie**

**qui commence toujours par les mots**

**le harcèlement illustre très bien cela**

**lui qui progresse tous les jours**

**-dans nos collèges et lycées**

**-40 % des bons élèves se disent harcelés en France**

**-et nous continuons à banaliser, sacraliser, la violence**

**-lui accordant prestige social**



-il vaudrait mieux faire partie des dominants que des dominés  
-des harceleurs, plutôt que des harcelés

-voilà là  
une des premières conditions  
pour qu'émerge la violence  
qui est manifeste  
-dans la mal-bouffe verbale, mentale, comportementale-  
que nous constatons  
-que nous consommons

-ds cette odysée du divertissement  
-j inclus également la drogue

-----  
-et pourtant  
-dès que je sais que d'autres choix existent  
-je pense à tous les horizons que nous ouvrent Marshall Rosenberg avec la CNV  
-hygiène des mots  
-la force de l'empathie

-je pense aux horizons que nous ouvre Daniel Goleman et d'autres<sup>[L][SEP]</sup> sur l'intelligence  
émotionnelle  
-la gestion de nos émotions qui est une clef essentielle  
-une clef de l'excellence et de la réussite

je pense à Gene Sharp, auteur de "De la dictature à la démocratie"<sup>[L][SEP]</sup> qui a donné une liste de  
plusieurs modes d'action NV

-qui a inspiré le printemps arabe, la révolution en Ukraine , en Egypte, en Tunisie<sup>[L][SEP]</sup>  
-le cadre qu'il nous faut dépasser  
c'est le cadre des limites  
de notre vieux cerveau reptilien  
qui nous dicte une seule alternative:  
victime ou bourreau  
-mordre ou être mordu  
-écraser ou se faire écraser  
-l'unique modèle, binaire  
-avec 2 seuls choix  
-et donc  
forcement  
-plutôt mordre le premier  
-

-cela s'apprend et se constate  
-dans les salles à manger, à l'école, dans les rues  
sur les réseaux, en voiture

-----  
mais aussi à d'autres échelles

-  
il n'y a qu'à lire les analyses sur l'enfance d'Hitler  
-les détails sur l'enfance de Donald Trump  
-les détails sur la biographie de Poutine

- Hitler humilié, violenté par son père
- Trump, méprisé dans sa famille: "trop mou..." <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub> envoyé dans la pire des Académies militaires, très jeune
- Poutine, qui a grandi parmi des gangs de rue, avec une seule loi
- la loi du plus fort
- lui qui était petit, sans trop de défense

- 
- Et pourtant nous avons la chance oui, d'un autre équipement de vie
  - de nous équiper pour la vie <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>
- 

je souhaitais illustrer mes propos  
par 2 petit exemples vécus

montrer comment

- COMMENT LA NV SE FROTTE AUX DÉFIS concrets
- à la vie de tous les jours

- c'était dans un collège
- devant 350 élèves
- au cours d'une conférence, parmi les centaines que j'ai l'occasion de donner, en France, Belgique, Suisse
- au cours des échanges
- un enfant prend la parole
- indiquant, les larmes aux yeux, qu'il avait demandé à ses parents de déménager
- qu'il voulait quitter ce collège

- "Et pourquoi donc ?
- Tu souhaites nous expliquer ?"
- "Oui monsieur,
- je m'appelle Vlad
- mais personne ici ne m'appelle par mon nom

-

- dans ce collège tout le monde m'appelle Poutine et je n'en peux plus."
- Silence de cathédrale dans ce gymnase.

- "Et nous ?"
- en m'adressant à l'assistance,
- "nous pourrions faire quelque chose pour aider notre camarade ?"

Et là c'est un petit miracle qui se produit

- 3 élèves se lèvent
- 5, 10, 20
- et voilà l'ensemble des 350 collégiens debout en train d'applaudir Vlad
- beaucoup avaient les larmes aux yeux

-

- 2 mois après
- je téléphonais à la Conseillère d'Education
- demandant des nouvelles de Vlad

**-et elle me dit**

**"Ses résultats scolaires n'ont cessé de progresser**

**-il est devenu délégué de classe**

**-et plus jamais personne ne l'a surnommé Poutine."**

**Ce jour-là**

tout le monde s'est reconnecté

avec son disque dur empathique

-chacun s'est mis à la place de l'autre

**en quelques secondes seulement**

Ce qui prouve

**-que** ce n'était pas un problème de discipline

-de règlement défaillant

-de faiblesse d'autorité

-mais que c'est bien

un problème de prise de conscience...

-C'était là

une reconnexion avec notre équipement empathique

-nos besoins profonds

-et c'est bien pour cela que ça marche.

**Prise de conscience qui nous élève**

**-au-dessus de notre vieux cerveau reptilien**

**La preuve qu'il est possible**

**de renouer avec notre équipement biologique**

-prise de conscience pour les juniors

mais aussi pour les adultes

**-----BIEN FAIT POUR EUX**

2 eme petit moment vecu

**En 2015**

**après les terribles attentats islamistes**

**à Paris**

**contre la rédaction du journal satirique Charlie HEBDO**

**-2 semaines après**

**j'étais dans un lycée de France**

**devant 300 lycéens**

**pour parler de nv un lycée de France**

**-la France entière était en deuil**

**-le monde entier a repris le slogan « Je suis Charlie »**

**-mais un autre écho disait**

**-" Charlie - c'est bien fait pour eux!**

**Ils ont insulté le prophète,**

**-ils méprisent notre religion.**

**Nous ne ferons pas de minute de silence. "**

**-« Charlie - c'est bien fait pour eux »,**

**"Ils l'ont cherché..."**

**C'est un vrai défi**

**pour l'intelligence de la nv:**

**Que dirait la nv ?**

**-et moi je dirai quoi ?**

et vous ?

Et ce jour-là

un élève, pendant nos échanges, a exprimé cette opinion, avec l'assentiment d'un bon tiers de l'assistance

-déclarant:

« Charlie, c'est bien fait pour eux,

-ils l'ont cherché,

ils se sont moqués du prophète." [SEP]

-Vous voyez la situation ?

-Comment gérer,

comment répondre à cela ?

-C'est un dur exercice de nv appliquée

—

-je l' ai laissé s'exprimer

-je l'ai d'abord remercié

-de dire ouvertement ce qu'il avait sur le coeur

-de l'ex—primer

-"Tu m'as dit que tu es musulman —"

- Oui."

- Je n'ai pas besoin de l'être, pour comprendre que tu puisses te sentir blessé par une caricature

-MAIS ENTRE UN STYLO et une KALASHNIKOV

-est-ce que tu fais bien la différence, comme moi ?

-"Oui.

Mais c'est bien fait pour eux."

-----

-Et puis j'ai essayé d'imaginer

-ce qui est cher à la nv:

-le pas de côté

-J'ai dit:

"Imaginons que, lors de ces événements,

-il se soit agi de ton frère, de ton meilleur ami,

-je vous rappelle: dans le cas du 7, 8, 9 janvier 2015

-20 personnes ont perdu la vie

-17 victimes innocentes

-et 3 tireurs qui ont fini par mourir aussi

S'il s'agissait de ton frère, ou de ton meilleur ami:

est-ce que tu préférerais le savoir dans la situation

-de celui qui a tué - ou de celui qui a été tué?

Sachant qu'ils sont tous morts."

"Vous pouvez répéter la question?" me dit-il.

Quelque chose se passait.

J'avais proposé là un pas de côté,

une des forces de la nv.

-Ne pas se laisser piéger dans le binaire

- A ou B

-noir ou blanc

**"Vous pouvez répéter la question..."**

J'ai répété la question.

**-Quelque chose s'est passé dans cet amphithéâtre.**

**-Au bout de 5 minutes**

**-nous étions tous d'accord**

**-- "Oui", ont fini par dire les lycéens,**

**-"je préfère que mon frère soit dans le rôle de la victime innocente  
que dans celui du tueur,**

je préfère que mon frère soit **dans le rôle de la victime  
plutôt que le rôle du meurtrier.** »<sup>[11]</sup><sub>[SEP]</sub> qui lui aussi a perdu la vie

**Ce rôle-là est beaucoup plus honorable**

**Ne pas être le tueur est plus digne**

**ôter la vie à l'autre**

**est l'échec le plus total du projet humain.**

**Devenir meurtrier, nous dit la nv, est la plus grande défaite  
de l'être humain**

**Il n'y a pas une idéologie, un dogme, un catéchisme, une religion  
qui pourrait justifier  
que tu portes atteinte  
à la vie de ton prochain**

**le meurtre n'est pas négociable**

**le meurtre n'est pas justifiable**

**tu as droit à toutes les colères, à toutes les émotions**

**-tu n'as pas le droit à tous les actes**

**tu n'as pas droit à tous les comportements**

**-Notre projet c'est de sortir de la dichotomie**

**- victime ou bourreau**

**-**

**- La nv veut éviter à la victime d'être une victime**

**-mais aussi**

**au bourreau d'être un bourreau**

**-il y a beaucoup mieux à faire pour l'humanité**

**-ce 3<sup>ème</sup> choix est donc possible**

**-et ça s'apprend**

**-c'est en des situations de ce genre**

**-que l'on peut saisir tout le pouvoir transformant de la nv**

**-ni sanction**

**-ni punition**

**-ni démission**

**mais ensemble nous avons dépassé le cadre**

**-**

**-et c'est là que je me suis rendu compte plus encore**

**-équipement de vie ou équipement de mort**

— — — —  
Qu'est-ce que nous donnons au monde?  
-Notre société a le choix.

-Et si nous sommes là ce soir, c'est surtout  
pour savoir que ce choix existe -  
-AGIR AVANT les affrontements  
-avant les agressions  
avant les violences  
l'irréparable<sup>[SEP]</sup>  
-et autant que possible  
-avant les armes,,,avant les kalashnikovs  
donner un équipement de vie  
et non pas un équipement de mort  
-car quand elles sont là  
on ne peut que constater les dégâts

— — — — — — — —  
il est donc possible  
-de détoxer

-c'est en ce sens  
que je dis quelquefois  
grâce aux outils de la nv

-  
-pour dépasser le cadre  
-j essaie d accomplir  
-un travail de petit électricien  
-débrancher la mauvaise prise  
-et brancher la bonne  
-ET CA S'APPREND—

— — — — — — — —XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX— — — — — — — —

—Sortir du cadre  
Oser penser autrement  
-c'est aussi réhabiliter ce mot qui nous fait peur  
-"le conflit"

un mot connoté et lourd

car nous sortons de 8000 ans d'histoire  
-qui nous disent:  
-dans le conflit ,,Priorité violence !  
Violence inévitable  
-ou alors soumission  
-résignation  
-démission

-la nv nous invite à sortir de ce piège  
-le conflit est une chance  
-un moyen de progrès pour l'humanité  
- une chance de progrès  
-une occasion pour grandir, transformer

— — — — —

-le problème  
est que nous ne sommes pas éduqués pour le conflit  
-Abraham Maslow:  
-"Nous ne connaissons que le marteau  
-et forcément  
nous transformons tous nos problèmes en clous  
-et nous tapons dessus."

-Mais la plupart de nos problèmes ne sont pas dans clous  
-Est-ce que vous avez déjà essayé d'enlever une écharde dans un doigt - avec un marteau ?  
-Et c'est ce que nous faisons bien souvent.

-----  
alors pour conclure

- QUI INVESTIT auj DANS LES OUTILS DE LA NV ?  
dans l'éducation à la nv?

-ET SI L'EDUCATION A LA NV ETAIT AUSSI DISPONIBLE  
aussi subventionnée  
QUE LE SONT LES ARMES AUJ ?

-Et si les tyrans - Hitler, Poutine  
et tant die tyrans domestiques  
dans nos familles  
s'ils avaient eu à 8 ans à 13 ans  
-le droit à une autre nourriture  
-que "violence ou soumission"

-autre chose que la logique du marteau et du crocodile  
-une autre éducation pour le conflit  
-s'ils avaient goûté au bonheur de notre nature empathique ?

-----  
Auj. la violence est banalisée, sacralisée, admirée, marchandisée, sponsorisée  
la non violence n'est pas encore organisée  
pas encore enseignée

-  
Demandons-nous alors  
si les puissants  
ont vraiment intérêt à ce que le peuple  
découvre ce pouvoir, ces compétences  
- cet équipement de vie  
- tous les outils de l'action NV  
- de l'analyse non violente  
-car effectivement  
la non violence est une résistance<sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>  
ce n'est pas renoncer à lutter  
c'est bien au contraire  
- lutter 100 fois mieux

Merci de contribuer à mettre ces questions  
-sur la place publique internationale  
à disposition de tous

**-et si les outils de la nv  
-étaient les outils  
pour faire du XXI ème siècle  
un nouveau siècle des Lumières ?**

-----FIN